

CHÍNH SÁCH

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Mục Liên quan: ABC, ABC-RA, IEA, IEB, IED, IEF, JOA-RA
Văn phòng Trách nhiệm: Phó Giám Đốc Nha Học Vụ

Chương Trình Giáo Dục của Học Sinh với Khuyết Tật

A. MỤC ĐÍCH

Để khẳng định cam kết của Hội đồng Giáo dục đối với các nguyên tắc được nêu rõ trong luật liên bang và tiểu bang liên quan đến việc cung cấp một nền giáo dục công lập phù hợp và miễn phí (FAPE), bảo vệ quyền của tất cả học sinh khuyết tật đủ điều kiện và nguyên tắc mà mọi trẻ em đều có thể học và thành công.

B. VẤN ĐỀ

Luật liên bang và tiểu bang điều chỉnh việc cung cấp các dịch vụ can thiệp sớm và giáo dục đặc biệt cho học sinh khuyết tật từ sơ sinh đến cuối năm học khi các em được 21 tuổi. Các luật này đòi hỏi các thủ tục xác định, thẩm định và sắp xếp chương trình giáo dục cho trẻ em. Theo các luật này, trẻ em đủ tiêu chuẩn được bảo đảm cung cấp FAPE theo Individualized Education Program (IEP) hoặc được cung cấp dịch vụ theo Individualized Family Service Plan (IFSP).

C. VỊ TRÍ

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cam kết:

1. Tạo cơ hội cho tất cả học sinh đạt được thành tích cao nhất nếu có thể, cũng như tiếp cận hệ thống hỗ trợ toàn diện, hợp tác và cá nhân hóa mà giúp học sinh khuyết tật đạt được tiến bộ trong chương trình giảng dạy MCPS.
2. Tạo môi trường chấp nhận, tôn trọng và kỳ vọng cao mà đưa đến thành tích học tập cũng như đạt được các kiến thức và kỹ năng quan trọng khác cho tất cả học sinh, dựa trên nguyên tắc rằng mọi trẻ em đều có thể học hỏi và thành công.
3. Cải thiện kết quả giáo dục cho trẻ em khuyết tật bằng cách bảo đảm khả năng tiếp cận với giảng dạy của em trong lớp giáo dục phổ thông ở mức tối đa nếu có thể.

4. Sự tham gia ở mức tối đa có thể của học sinh khuyết tật với các bạn không khuyết tật trong mọi khía cạnh của đời sống học đường, bao gồm các hoạt động học tập, xã hội và ngoại khóa, như một thành phần quan trọng trong kinh nghiệm giáo dục của các em.
5. Cung cấp dịch vụ liên tục cho học sinh khuyết tật và giáo dục các em trong môi trường ít hạn chế nhất phù hợp với em trẻ để bảo đảm thành công cho mọi học sinh. Trước tiên phải xem xét việc cung cấp các dịch vụ tại trường học thuộc khu nhà của học sinh.
6. Cộng tác với các cơ quan chính phủ, khu vực kinh doanh và gia đình để cung cấp chương trình giáo dục chuẩn bị cho học sinh khuyết tật có cuộc sống độc lập và hữu ích với tư cách là thành viên tham gia đầy đủ trong xã hội và đưa đến kết quả giáo dục tích cực sau giờ học và đào tạo, việc làm, tiếp cận các dịch vụ dành cho người lớn, sống độc lập và tham gia cộng đồng.
7. Làm việc với phụ huynh trong sự cộng tác xây dựng để cung cấp mối liên kết giữa nhà và trường, một nền tảng cho sự thành công của học sinh.
8. Tất cả nhân viên, cả nhân viên giáo dục đặc biệt và giáo dục phổ thông, chia sẻ trách nhiệm đối với việc giáo dục học sinh khuyết tật.
9. Phát triển và khai triển các biện pháp can thiệp hỗ trợ giáo dục phổ thông trên toàn hệ thống và các phương pháp giảng dạy phù hợp với văn hóa mà giúp loại bỏ mọi trường hợp xác định sai, và/hoặc phân loại sai học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số, với sự chú ý đến các loại khuyết tật cụ thể như rối loạn tình cảm, chậm phát triển trí tuệ, và khuyết tật học tập cụ thể.
10. Tích cực tìm cách xác định vị trí, xác định và thẩm định trẻ em cư trú trong quận hoặc những trẻ em đã được cha mẹ đưa vào học tại các trường tư trong quận, bao gồm cả trẻ em vô gia cư, di chuyển thường xuyên hoặc là trẻ em được tiêu bang giám hộ, mà phụ huynh, nhà trường hoặc nguồn có trách nhiệm khác nghi ngờ là em trẻ với khuyết tật cho dù đã đăng ký học tại các trường công lập, tư thục hoặc tôn giáo. Các hoạt động tiếp cận cộng đồng được tiến hành với sự hợp tác liên ngành.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

Một hệ thống giáo dục mà cam kết sự thành công cho tất cả học sinh, đặt trách nhiệm đối với kết quả thành tích của tất cả học sinh, đồng thời khuyến khích và thúc đẩy sự tôn trọng, chấp nhận và kỳ vọng cao đối với tất cả học sinh.

E. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được duyệt xét lại theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng Giáo Dục.

Lịch Sử Chính Sách: Chấp thuận theo Resolution No. 834-78, Ngày 5 Tháng 12, 1978 tái khẳng định theo Resolution No. 19-85, Ngày 8 Tháng 1, 1985, được định dạng lại cho phù hợp với Resolution 333-86, Ngày 12 Tháng 6, 1986, và Resolution 458-86, Ngày 12 Tháng 8, 1986; được tu chính bởi Resolution 382-93, Ngày 11 Tháng 5, 1993; được tu chính bởi Resolution No. 347-06, Ngày 18 Tháng 7, 2006.

LỜI KHÔNG PHÂN BIỆT MCPS

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cấm chỉ việc kỳ thị bất hợp pháp dựa theo chủng tộc, sắc tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, quốc tịch, tôn giáo, tình trạng nhập cư, giới tính, thể hiện giới tính, biểu lộ giới tính, định hướng giới tính, tình trạng gia đình/cha mẹ, tình trạng hôn nhân, tuổi, khả năng (trí tuệ, tình cảm/xã hội, và thể chất), tình trạng nghèo khó và tình trạng kinh tế xã hội, hay ngôn ngữ, hay các thuộc tính khác hợp pháp hay được bảo vệ theo hiến pháp hay nhập đoàn. Kỳ thị làm suy yếu nỗ lực lâu dài của cộng đồng trong việc sáng tạo, nuôi dưỡng, và thúc đẩy sự công bằng, bao gồm và chấp nhận tất cả. Hội đồng nghiêm cấm việc sử dụng ngôn ngữ và/trung bày các hình ảnh và biểu tượng kích động sự thù hận và có thể được xem là gây sự gián đoạn đáng kể cho các hoạt động hay điều hành của trường học hay địa hạt. Để biết thêm thông tin, yêu cầu xem lại Chính Sách ACA của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery, Không Kỳ Thị, Sự Công Bằng và Thành Thạo Văn Hoá. Chính sách này xác nhận niềm tin của Hội Đồng là mỗi học sinh đều là quan trọng, và đặc biệt là những thành quả giáo dục không bao giờ có thể dự đoán được qua những đặc điểm thật sự hay chủ quan của bất cứ cá nhân nào. Chính sách cũng thừa nhận rằng sự bình đẳng đòi hỏi các bước chủ động để xác định và sửa lại những thiên lệch tiềm ẩn, các thực tập có ảnh hưởng không chính đáng, và các cản trở về cơ cấu và tổ chức ngăn cản sự công bằng trong các cơ hội giáo dục hay việc làm. MCPS cũng cung cấp sự tiếp cận công bằng với Hướng Đạo Trai/Gái hay các nhóm trẻ được chỉ định khác.**

Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với các học sinh MCPS*	Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với nhân viên MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các yêu cầu của học sinh về các thích nghi dưới Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973	Đối với các yêu cầu của nhân viên về các thích nghi dưới Americans with Disabilities Act
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các câu hỏi hoặc khiếu nại về phân biệt giới tính theo Title IX, bao gồm quấy rối tình dục đối với học sinh hoặc nhân viên*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Các khiếu nại về kỳ thị có thể được gửi đến các cơ quan khác, chẳng hạn như sau: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Thông báo này tuân thủ Elementary and Secondary Education Act, của liên bang, đã được sửa đổi.

Tài liệu này cũng có trong những ngôn ngữ khác ngoài Anh ngữ và trong hình dạng khác khi được yêu cầu, thể theo đạo luật Americans with Disabilities Act, bằng cách liên lạc với MCPS Office of Communications, tại 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), hay PIO@mcpsmd.org. Cá nhân nào cần thông dịch bằng dấu hiệu tay hay nhép miệng có thể tiếp xúc với MCPS Office of Interpreting Services tại 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) hay mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, hay MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.